

Unterrichtseinheiten in Deutsch

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 28. Februar 2011 17:19

Hallo Phönix,

wie bereits angesprochen, ist der integrative Unterricht sehr wichtig. Du musst deine geplante Reihe immer mit einem für die SuS ansprechenden/sinnhaften Inhalt füllen. Schön ist, wenn die SuS auch auf ein Ziel zum Anfassen hinarbeiten. In deinem Falle ist das offizielle Ziel, dass Tiersteckbriefe entstehen. Diese Handlung ist außerdem ein Bereich des Schreibens. Damit diese Steckbriefe entstehen, müssten sie vorher recherchieren (Bibliothek, Internet, Texte die du ihnen zur Verfügung stellst), somit wäre auch der Bereich Lesen abgedeckt. Wenn du nun eine Stunde zur Förderung der Rechtschreibkompetenz einfügen möchtest, sollte diese auch den Inhalt Tiere besitzen, z.B. Tiere mit "i" und "ie". Wenn du die Doppelkonsonanten durchnimmst, vergiss nicht die Rechtschreibregel zu besprechen (nach einem kurzen Vokal folgen im Wortstamm 2 Konsonanten).

Ich überlege mir immer zunächst ein Thema, bzw. frage die SuS, was sie gerne machen würden und das fülle ich dann integrativ mit den Inhalten des Lehrplans. Oder andersrum: Ich sage den SuS ein Thema und sie nennen mir das Produkt, das am Ende entstehen soll (Buch, Präsentation, Kamishibai, Lesung...) und dafür überlege ich mir Kompetenzen, die es noch zu fördern gilt.

Als Sahnehäubchen für einen UB solltest du weiterhin auf fächerverbindende bzw. -übergreifende Aspekte achten. In deinem Falle könnten im SU gerade Tierarten durchgenommen werden.

Übrigens ist die Reihe integrativ, nicht eine Einheit.