

Buchvorstellung Klasse 3

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 28. Februar 2011 17:34

Wie hast du dir die Buchvorstellung denn genau überlegt? Geht es dir später hauptsächlich um eine Präsentation oder steht das sinnerfassende Lesen im Vordergrund?

Ich arbeite sehr gerne mit Leserollen (leere Chipsrolle die von außen passend zum Buch verziert wird, innen befinden sich alle bearbeiteten AB aneinandergeklebt). Die SuS suchen sich selbstständig ein Buch aus, das sie in den nächsten 2 Wochen lesen und für die anderen aufarbeiten. Ihr könnt vorher zusammen einen Arbeitsplan entwerfen: Was kann ich alles machen, um anderen mein Buch näher zu bringen?

In der Regel haben die SuS tolle Ideen, z.B. Hauptcharaktere beschreiben, Zusammenfassung des Buches/meiner Lieblingsstelle, Lieblingsstelle [abschreiben](#), neues Ende verfassen, Buch weiter schreiben, Comic erstellen, Bebildern...

Auf dem Arbeitsplan kannst du dann einige Pflichtaufgaben markieren, Wahlaufgaben angeben und noch freie Felder lassen für individuelle Aufgaben.

Dann bietest du während der Reihe zu Stundenbeginn 10 min freiwillige Lesezeit ein (die SuS bringen sich Decken, Kissen etc mit). Du kannst auch testen, ob deine SuS lieber mit Entspannungsmusik oder ohne lesen. Anschließend beginnt die Arbeitsphase, in der die SuS an ihrem Arbeitsplan arbeiten. In der Reflexion würde ich immer das vorankommen am Arbeitsplan besprechen, ob es Fragen gibt, ob sie ihren Zeitplan im Auge haben... Ggf. können sie auch abschließend einen Selbstreflexionsbogen zu ihrer Arbeit ausfüllen.

Am Schluss hast du das Produkt Leserolle und kannst einen langen Museumsgang machen, in denen sich die SuS die Arbeiten der anderen anschauen können.