

Wie damit umgehen, dass Schülerin konsequent keine schriftlichen HA macht?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 6. März 2011 21:15

Das mache ich ja auch, indem ich es sich auf die SOMI-Note auswirkt, da ich die HA ja nie besprechen kann bzw. nicht zum Vergleich einen Auszug aus der Analyse heranziehen kann. Hinzu kommt, dass die Schülerin in den Stunden, in denen die Analysen intensiv besprochen werden, ja nicht tiefgreifender äußern kann, weil sie sich mit dem Text nicht auseinandergesetzt hat.