

Attentäter von Frankfurt war Experte in Gewaltprävention

Beitrag von „Bonzo21“ vom 9. März 2011 10:10

Hallo,

das ist grundsätzlich das Problem mit dieser "Retortenpädagogik" (so nenne ich sie), die SuS bringen in den verschiedenen Modulen ("Modulitis"-Syndrom) die erwarteten Antworten auf konstruierte Konflikte und trennen das Ganze fein säuberlich vom real life.

Seit bei uns (BW) jede Schule ein eigenes Profil haben muss, blühen solche Programme und Module auf (Soziales Lernen, Lions Quest) und werden von meist kindfernen KollegInnen euphorisch als Heilsweg propagiert - oft bleibt der Fachunterricht auf der Strecke.

Beispiel konkret bei uns: Jede Menge Sozial- und Emotionalkruscht, dafür aber Englisch in den Kl. 8,9,10 nur dreistündig.

"Aber das ist ja sooo wichtig!"

Ich merk, ich reg mich auf, wo ich doch noch Ferien habe - also schnell weiterkorrigieren.

Ciao