

Vorurteile Erdk. Kl.6 - Die EU und der Türkei

Beitrag von „Nuki“ vom 11. März 2011 23:17

Hm, vielleicht könnte man es auch ganz profan starten- vielleicht mit den Dingen die wir nur allzu gerne übernommen haben (Döner und co)?

Ich würde mal damit starten mittels einem Fragebogen oder so abzufragen welches Wissen über die Türkei überhaupt vorhanden ist. Ich würde dann jemanden einladen (ich selber habe nicht genug Insiderwissen :D) der mal über die Türkei erzählen kann und Bilder zeigen kann. Ganz losgelöst von der Kopftuchdiskussion (ein Professor an der Uni, der aus der Türkei für 1 Jahr als Gastdozent da war, erzählte damals übrigens, dass in der Türkei in öffentlichen Gebäuden usw. Kopftuchverbot herrscht). Ich glaube viele Vorurteile rühren daher, dass wir einfach zu wenig über die Dinge wissen über die wir uns gerne eine Meinung bilden wollen.

Ich habe solche Vorurteile in einer Schule (4. Klasse) auch schon mal in Ansätzen erlebt. Damals ging es aber darum, dass jeder Vorurteile gegen den anderen hatte (kaum ein deutsches Kind in der Klasse, aber ganz viele andere Nationen). Unsere Lösung war damals ein gemeinsames Projekt zu den Ländern aus denen die Schüler bzw. ihre Eltern kamen. Viele Eltern kamen damals und habe etwas zu ihrem Land erzählt, Filme, Dias und Bilder gezeigt. Abschluss war ein gemeinsames Essen mit jeweils einer landesspezifischen Speise, die die Eltern vorbereitet hatten. Das war wirklich toll. Ich habe selber auch viel dazu gelernt und es hat mir viel Spaß gemacht. Danach ging vieles besser, denn die Erkenntnis, dass man auch viel lernen kann von einander war dadurch einfach da.

Ist jetzt ein anderer Ansatz und eher "kindlich" aber ich dachte, ich schreibe es mal, denn andere Ideen hast Du ja schon bekommen.