

TeilnehmerInnen für wissenschaftliche Online-Umfrage gesucht!

Beitrag von „icke“ vom 14. März 2011 11:30

Wenn die bisherigen Ergebnisse ihrer Untersuchung ohnehin schon zeigen, dass der Name eines Kindes keinen Einfluss auf die Bewertung seiner Leistungen hat, verstehe ich nicht, was diese Befragung dann noch an neuen Erkenntnissen bringen soll? Ob Lehrer bestimmte Vornamen bestimmten Schichten zuordnen? Und wenn sie das tun, was schließen Sie dann daraus?

Ich sehe einfach den Sinn nicht....