

Reflexion bzw. Ergebnissicherung notwendig?

Beitrag von „SteffdA“ vom 17. März 2011 19:27

Zitat

Gegenstände sinnlich wahrnehmen und dies versprachlichen lernen und dafür Adjektive nutzen und **diese sammeln**

Hier (fett von mir) hast du deine Ergebnissicherung. Das zunächst mal einfach nur eine Wortliste sein, fertig. Besprochen wird die dann in der darauffolgenden Stunde (Sind das wirklich ales Adjektive? usw.). Das wäre zugleich eine Wiederholung, da du ja vorher besprechen mußt, was ein Adjektiv ist.

Also, um es kurz zu machen: Du machst eine Unterrichtsreihe mit Stationenlernen und anschließender Nachbearbeitung. In der Lehrprobe zeigst du das Stationenlernen, Arbeitsergebnis und zugleich Ergebnissicherung ist eine Liste mit Adjektiven.

In der darauffolgenden Stunde wird diese Liste im Sinne einer Wiederholung/Festigung/Berichtigung mit den Schüler weiter bearbeitet.

Vielleicht kannst du die Adjektive nicht in einem Stationsheft sammeln, sondern auf einem Flipchart ode Lernplakat. Das liese sich gut im Raum aufhängen und weiterverwenden.