

Reflexion bzw. Ergebnissicherung notwendig?

Beitrag von „firstladyverena“ vom 18. März 2011 21:47

So hatte ich mir das ja am Anfang überlegt, aber das geht nicht so einfach. Es bringt den Kindern, die an der Fühlstation noch nicht gearbeitet haben, ja nichts, wenn sie von den anderen Kindern schon hören, welche Adjektive man an dieser Station sammeln kann... Deswegen kann ich das am Ende der Stunde noch nicht machen, wenn die Kinder noch nicht komplett mit dem Stationslauf fertig sind.

Und mit sammeln meine ich am Ende die Lernplakate für jeden Sinn, ja. Aber während des Stationslaufs sollen die Kinder ihre Ergebnisse in einem kleinen Stationsheft sammeln, was jeder bekommt.

