

Unterrichtet ihr gern an der Ganztagschule bzw. in der Offenen Eingangsstufe?

Beitrag von „milliethehorse“ vom 19. März 2011 17:12

Ich arbeite auch an einer Grunschule mit GTS-Angebot.

Angebot deswegen, weil wir volle Halbtagschule sind (RLP) und anschließend die Kinder in die GTS gehen können. Dort bekommen sie Mittagessen, dann ist HA-Zeit (beides nach Jahrgangsstufen getrennt) und anschließend gibt es täglich wechselnde AGs, die für die Kinder aber nicht verpflichtend sind. Soll heißen, wenn ein Kind sich dafür interessiert und mitmachen möchte, kann es sich für eine AG eintragen, muss dann auch hingehen, kann aber (wenn es nicht dafür angemeldet ist) im Spieldienst bleiben und sich anderweitig beschäftigen (ich hoffe, das war jetzt halbwegs verständlich). Dann haben wir noch offene AGs, für die sich die Kinder von Woche zu Woche neu entscheiden können.

Muss sagen, dass ich das Klima bei uns sehr gut finde. Klar ist es viel Organisationsaufwand, für den großen Rahmen haben wir dafür auch eine feste Bezugsperson, die täglich da ist. Dann kommen noch Betreuungskräfte hinzu, die die HA-Zeit betreuen und AGs anbieten. Wir Lehrer werden auch im zweijährigen Turnus zur HA-Betreuung oder AG herangezogen.

HA-Zeit ist, zugegebenermaßen, stressig, eben weil sich die Kinder nicht unbedingt gut in diesen großen Gruppen konzentrieren können und es durchaus einige gibt, die eher Nachhilfe als Unterstützung benötigten. Leider haben wir nicht mehr Geld um noch mehr Betreuungskräfte zu finanzieren.

ABER: Die Kinder gehen unglaublich gerne in die GTS, haben guten Bezug zu ihren Betreuern und auch für mich als KL ist es nicht so viel mehr Aufwand die Kinder entsprechend heim bzw in die GTS zu schicken. Bei uns ist auch die Kommunikation zwischen GTS-Leuten und uns Lehrern super, soll heißen, wir erhalten tägl Feedback wie sich unsere Herzchen am Nachmittag benommen haben. So ist es für uns auch leicht, auf die Vorkommnisse des Vortages zu reagieren.

Bei uns ist mir aufgefallen, dass die Kinder, die in die GTS gehen, eine deutlich größere Bindung an die Schule zeigen und sich dort richtig heimisch fühlen. Auch in der Klasse kann man beobachten, dass die GTS-Kinder eine Einheit bilden, einfach weil sie am Tag länger zusammen sind.

Und eins zeigt auch, dass bei uns die GTS gut integriert ist: Die Anmeldezahlen steigen jährlich. Daher denke ich, dass auch die Eltern sehr zufrieden mit der Arbeit der GTS sind.