

Schülerbeiträge kommentieren

Beitrag von „KatrinHH“ vom 20. März 2011 12:15

guten morgen,

ich bin seit feb. 2010 im referendariat und einer meiner schwachpunkte (vor allem im sachunterricht) ist nach wie vor das unterrichtsgespräch. meine mentorin bemängelt z.B. in unregelmäßigen abständen, dass ich bei einigen antworten der schülerInnen zu euphorisch bin (nach dem motto: "jaaa lea, genau! - man stelle sich hier den entsprechenden tonfall vor 😊) ein "super" oder "ganz toll" finde ich persönlich aber auch nicht passend, darum versuche ich (das hängt aber auch von der situation ab), einzelne schülerantworten so neutral wie möglich anzunehmen, damit andere kinder ihre antworten auch los werden können. "gute idee" oder "was meinen die anderen?" verwende ich auch ab an an, aber wie gesagt, es kommt immer auf die situation im unterricht an.

was das loben bzw. positive rückmeldungen angeht, kann ich *unter uns* nur zustimmen. und dass man den kindern mehr vertrauen muss und auch mal eine antwort gelten lässt, die nun nicht genau so formuliert ist, wie man sie selbst im kopf hat, halte ich für wichtig - das übe ich zurzeit 😊

danke auch friesin für die tipps! sonnige grüße 😊