

# Diagnostizieren

## Beitrag von „Ruhe“ vom 23. März 2011 10:10

Das Problem kenne ich auch.

Ein Patentrezept habe ich leider auch nicht.

Da man ja im Unterricht so viel zu tun hat und danach in die nächste Klasse rennt, kann man sich ja kaum fundierte Notizen machen.

Am Nachmittag sind dann vielleicht auch einige Eindrücke von Schülern wieder weg oder von etwas anderem überlagert worden.

Ich kann jetzt nur für Mathe schreiben, aber vielleicht lässt sich das ja auf andere Fächer übertragen. In MAthe gibt es laut Kernlehrplan inhaltliche und prozessbezogene KOMPetenzen.

Da habe ich oft gegen Ende einer Unterrichtseinheit und vor der heißen Übungsphase für die [KLassenarbeit](#) einen unbenoteten "Test" schreiben lassen. Auf einem Ankreuzbogen habe ich dann bei jeder Aufgabe die KOMPetenzen stehen, die in dieser einer Rolle spielen. Dann kann ich bei der Korrektur ankreuzen, welches KOMPetenz vorliegt oder nicht.

So kann ich dann sagen: Max kann funktionale Zusammenhänge erkennen, aber er kann diese nicht verrechnen, da ihm die Kompetenz xy fehlt.

Ich hoffe, dass ich ich überbringen konnte was ich meinte.

Das kann man natürlich nicht vor jeder [kLassenarbeit](#) leisten wegen des Arbeitsaufwandes. Aber einmal pro Halbjahr kann (z.B. vor dem Elternsprechtag, ...) kann man das machen.