

Diagnostizieren

Beitrag von „Friesin“ vom 23. März 2011 10:18

die guten Schüler findet man recht schnell heraus, die sind also nicht das Problem. 😁
bei den stilleren wende ich verschiedene Methoden an:

1. Ich fühle ihnen immer mal wieder mündlich auf den Zahn. Nicht nur Vokabelabfragen, auch weitergehende Dinge, die zeigen, ob XY den Stoff verstanden hat.
2. Ich nehme mir im Zweiwochenrhythmus drei Schüler zur besonderen Beobachtung vor. Natürlich ohne deren Wissen ! Notizen mache ich mir gleich im Anschluss an die Stunden. Das geht, wenn man es sich angewöhnt. Und ansonsten in der nächsten Pause.
3. Ich mache sehr viele Vokabelabfragen und Tests /Exen. Da hat man Leistungen von allen Schülern, und auch die Fleißigen können punkten.
4. Viele meiner Vokabelfragen erfolgen schriftlich. Ich sammle dann immer unangekündigt 5 Hefte ein zum Korrigieren. Die anderen Schüler haben damit auch ein gewisses Feedback.
5. Ich gehe in Stillarbeitsfragen in der Klasse umher und schaue den SuS über die Schultern. Hier und da hake ich mal ein. Oft kommen von den Schülern Fragen, die wir gemeinsam weiterentwickeln.

So zeigt sich alles in allem genommen ein ziemlich differenziertes Bild.
Doch vielleicht gibt es ja noch andere Tipps ?