

# **Kunstunterricht: Halbfertige Bilder / langsame Kinder / Differenzierung**

**Beitrag von „Brotkopf“ vom 26. März 2011 12:18**

Hello Mayflower!

Ich glaube dieses Problem gibt es in jeder Kunstklasse.

Grundsätzlich versuche ich immer eine weiterführende Aufgabe für die schnellen Kinder zu finden, z.B. einen Bilderrahmen erstellen, Fingerpuppen basteln, eine Geschichte zu ihrem Bild schreiben etc. Irgendetwas bietet sich meistens an. Oft haben die Kinder auch eigene Ideen.

Die ganz langsamen Kinder nehmen ihre Bilder eigentlich immer mit nach Hause und stellen sie dort zu Ende, bewertet wird aber nur die Leistung die sie in der Schule erbringen.

Wichtig für die Leistungsbewertung ist sowohl die Sorgfalt, aber auch das Tempo der Kinder. Wobei ich hier relativ großzügig bin, es gibt einfach Kinder die langsamer arbeiten.

Halbfertige Bilder verschwinden bei mir auch gerne im Nirvana, nur möglichst so dass die Kinder dies nicht mitbekommen ... 

LG