

Motivation wo bist du?

Beitrag von „step“ vom 31. März 2011 21:04

Zitat

Original von Sonnenkönigin

... Fremdsprachenunterricht ... vorbereitungsintensiv ... und auf die sprachkompetenz der sus kann man sich NICHT verlassen ...

Hallo Sonnenkönigin,

ich hatte wossen anders verstanden ... Sprachkompetenz des Lehrers ... das man in den Fremdsprachen "einfacher" als in anderen Fächern auch schon einmal schlicht mit seiner den SuS extrem überlegenen (Sprach-) Kompetenz "schlechten Unterricht" machen kann ... und die SuS das sogar noch nicht einmal merken.

Und das erscheint mir plausibel, wenn ich das z.B. mit einem Deutschlehrer vergleiche, der nicht alleine schon damit unterrichten kann, dass er gegenüber seinen SuS viel besser Deutsch spricht (DaF ausgenommen) - die sprechen das nämlich auch schon und das ist also nichts, was man ihnen beibringen könnte. Dagegen kann ein Fremdsprachenlehrer auch schon mal (eher) unvorbereitet Unterricht machen ... Satzbau, Grammatik, Übersetzungen und Vokabeln (ganz extrem: Latein) ... das schüttelt der Fremdsprachenlehrer doch (überlegen) aus dem Ärmel. Je höher bzw. weiter die Klasse ist um so weniger geht das natürlich. Habe in letzter Zeit auch solche Stunden gesehen ... in verschiedenen Fächern - also nicht nur in Englisch und Latein.

Aus meiner eigenen Erfahrung kann ich inzwischen sagen, dass ich in Mathe und Physik beide Varianten habe. Mal (absichtlich) extrem formuliert ... bisher (bis Klasse 11) schüttel ich Mathe auch unvorbereitet aus dem Ärmel ... das sehe ich vergleichbar zu den Fremdsprachen ... überlegene Kenntnisse gegenüber den SuS, die zum "einfach mal Unterricht machen" reichen. Ich rede jetzt nicht von "immer" oder "methodisch gut" etc., sondern nur davon, dass es prinzipiell MAL (unbemerkt) geht. In Physik geht das dagegen so gut wie gar nicht ... mal abgesehen von den "komplizierteren Fachkenntnissen" ... allein die Vor- und Nachbereitung der Experimente verschlingt nicht nur Unmengen an Zeit in der Schule, sondern wenn ich da unvorbereitet zur Stunde komme ... das merkt jeder ... und da kann ich mich auch schlecht mal irgendwie retten. Und ich sehe das auch im Moment besonders deutlich, wo für mich halt alles gleich (und sehr) neu ist ... relativ gesehen: Gegen Physik geht Mathe "mal eben so mit links" ... und auch eine Mathearbeit ist eine Wohltat gegenüber einem Physiktest - der gerade in der Sek I eher ein Deutschaufsaß ist.

Und ich habe im Moment in der 6 auch noch den direkten Vergleich mit beiden Fächern in der gleichen Klasse. Da ginge Mathe auch schon mal unvorbereitet ... da würde niemand was

merken bzw. sagen ... aber in Physik ... wenn die gleichen SuS hier nicht selbst etwas tun können bzw. dürfen ... mal abgesehen von den auf der Stelle geäußerten (und meiner Meinung nach berechtigten) Protesten wegen des "schlechten Unterrichts" ... man tut sich damit auch selbst keinen Gefallen ...

Gruß,
step.