

UPP: Freies (!) Experimentieren im SU?

Beitrag von „Monika“ vom 31. März 2011 21:38

Zitat

Original von LAA1

Jedoch "nur" ein Experiment nach einer Versuchsanleitung durchzuführen, sehe ich schon fast als "Standard" und als "zu wenig" an.

Wie wäre es, die Schüler anzuregen eigene Experimente zu erfinden?

Themenhomogene Projekte für die ganze Klasse könnten sein:

Wie können wir wissen, dass Luft etwas ist?

Können wir ohne Wasser auskommen?

...

(Hier können jeweils verschiedene Experimente zum gleichen Thema gefunden werden)

Themenheterogene Projekte:

Wieso ist ein Kuchen nach dem Backen größer als vorher?

Wieso wird die Weißkohlmenge beim Schmoren kleiner?

Wieso wird Wasser durch langes Kochen weniger?

...

Vermuten: Ich meine ...

Experiment: weil, ...

Ergebnis: ... das passiert ist ...

Schlussfolgerung: dass, ...

Ich meine, dass das Herausfinden und Durchführen eines oder mehrere Experimente im Focus der Schüler stehen sollte.

Am Schluss könnte so etwas wie eine Präsentation stehen,

als Vortrag,

als Plakat,

das wesentliche Teile der Arbeit darstellt ...

Monika 