

Rechenschwäche und kein Ende...

Beitrag von „lissi111“ vom 4. April 2011 16:40

Das Problem ist ja, dass rechenschwache Kinder keine Mengenvorstellung haben. Sie können sich also nur schwer Rechenstrategien aneignen. Hinzu kommt, dass wir ja die Kinder mit Rechenschieber, Hunderterfeld, Rechenstrahl usw.... hin zum Zählen bringen.

Ich kann euch folgendes Konzept empfehlen (und es ist nicht nur für schwache Rechner geeignet)

<http://www.w%c3%bcrcfelhauskonzept.de>

Unsere Schule hat jetzt einige gute Erfahrungen damit gemacht und wir möchten vielleicht ganz umsteigen.