

Schülerin und Matheschwäche?

Beitrag von „raindrop“ vom 10. April 2011 19:27

Test doch erstmal ob sie überhaupt schon ein Mengen/Zahlenverständnis hat.

Kann sie einer Menge eine Zahl zuordnen und umgekehrt. Hat sie ein Verständnis der Addition/Subtraktion. Kann sie dies mit einem Arbeitsmittel, Rechenkette, Plättchen oder was auch immer durchführen, wie geht es ohne Arbeitsmittel. Mit welcher Zähl-/Rechenstrategie ermittelt sie die Ergebnisse usw.