

Freiarbeit, offenes Arbeiten

Beitrag von „Mayine“ vom 12. April 2011 17:29

Was ich vergessen habe: Für langsame Kinder, die den Stoff begreifen, habe ich kleinere Arbeitspläne und für schnelle und fitte Kinder, umfangreichere.

Sehr !!! wichtig finde ich auch Plenumsphasen. Diese finden immer wieder gemeinsam (Erst- und Zweitklässler) statt, dies geht aber nicht bei allen Themen. Ein reines Abarbeiten der Lernstraße halte ich nicht für sinnvoll!

Während der Arbeitsphase hole ich mir immer wieder kleine Gruppen von ca 3 - 6 Kindern und führe Themen ein bzw. wiederhole welche. Das geht sehr gut, da die anderen (die meisten ;-)) konzentriert arbeiten.

Ich möchte in solchen Phasen auch nicht von den anderen Kindern gestört werden. Dazu habe ich an der Tafel eine Klammerwarteliste.

Dieses Jahr habe ich leider kein Mensch, Natur Kultur. Nächstes Jahr werde ich dort aber verstärkt mit Werkstätten arbeiten. Eine Bekannte von mir hat zum Beispiel keine Lernstraße in Deutsch, den Deutschunterricht gliedert sie in Mensch-Natur-Kultur ein und organisiert das ganze in Werkstätten.

Während des Refs hatte ich zum Beispiel nur MNK in einer vierten Klasse und habe dort mit Werkstätten sehr offen gearbeitet.

Liebe Grüße
Mayine