

# Bewerbungsanschreiben

## Beitrag von „Sonnenkönigin“ vom 25. April 2011 13:00

### Zitat von step

Obwohl .... du hast einen Riesenvorteil gegenüber der freien Wirtschaft ... und damit mehr Freiheiten ... weil du dich nicht danach richten mußt, wie "man es gerade tun sollte". Denn auf der anderen Seite sitzen keine Personalabteilungen, die in jede Formulierung, die gerade nicht (mehr) up to date ist, irgendetwas hineinphilosophieren. Da sitzen SL, die AK ... also Lehrer, ggf. ein Elternteil ... da ist vieles, wie du es "abgehoben" in der freien Wirtschaft schreiben würdest, sogar eher befremdlich.

Sehe ich anders - in der Wirtschaft musst du viel wettbewerbsorientierter schreiben und dich selbst besser verkaufen-mit "Abgehobenheit" kommt man hier gar nicht weiter. Bei Lehrerschreiben fällt mir als Wirtschaftsmensch oft auf, dass sie noch nicht einmal den einfachsten formalen Anforderungen eines Geschäftsbriefes entsprechen - das würde ich aber schon sicherstellen, da man nie weiß, an welchen SL man gerät. Die Schreiben sollten auf keinen Fall in dem verschrobenen, verstaubten Amtsdeutsch abgefasst sein, was einem von den BRs oft serviert wird. Aber generell sind SL wohl eher an diese Art Schreiben gewöhnt und empfinden es daher als willkommene Abwechslung, wenn mal jemand in einer frischeren Aufmachung daherkommt. Also ich bin mit meinen eher wirtschaftsorientierten Schreiben bisher immer gut angekommen - nur einen Fehler solltest du nicht machen - nicht zu dick auftragen (wie in der Wirtschaft üblich), deine Erfahrungen und Fähigkeiten/Fertigkeiten positiv verkaufen, aber nicht zu übertrieben, eher sachlich. Und immer betonen, dass du gerne im Team arbeitest (was zwar in der Wirtschaft eine Selbstverständlichkeit ist, aber nicht in allen Lehrerkollegien - da gibt es immer noch viele Einzelkämpfer!), beziehungsorientiert bist etc. Man kann ja auch ruhig schreiben, dass man ein paar Gegensätze in sich vereint, also z. B. je nach Situation durchgreifen kann, aber auch mal ein Ohr für die Probleme des einzelnen Schülers hat etc. pp.