

Prüfung - Reflexionsphase?

Beitrag von „strubbelususe“ vom 28. April 2011 11:35

Lesemotivation als Lernziel für ein Lesetagebuch einzusetzen kann eventuell nur bedingt optimal sein.

Für viele Kinder ist ein Lesetagebuch eher unmotivierend, nach dem Motto: "Jetzt muss ich auch noch etwas dazu schreiben....!"

Der Sinn oder die Intention eines Lesetagebuchs ist doch vielmehr die bewusste Auseinandersetzung mit dem Erlesenen auf unterschiedlichen Ebenen.

Oder?

Du kannst mit Hilfe von Reflexionskarten am Ende der Stunde diese Phase leiten.

Viele Grüße
strubbelususe