

# Prüfung - Reflexionsphase?

**Beitrag von „firstladyverena“ vom 28. April 2011 12:44**

Wenn ich z.B. als Zusatzauftrag habe: Wie stellst du dir den Zauberer Zinnobro vor? Schreibe oder male.

Das geht ja dann auch über das sinnentnehmende Lesen hinaus.

Oder wenn Kinder schreiben sollen, was sie in dem Kapitel gut fanden.... Aber wie kann ich das nennen? Bewusste oder kritische Auseinandersetzung?

Und als Lernziel dann, dass Kinder sich mit Hilfe des Lesetagebuchs bewusst/kritisch mit dem Buch auseinandersetzen? (wobei ich dann auf der Sachebene wäre).

Also: dass der Umgang mit dem Lesetagebuch als eine Möglichkeit für die bewusste Auseinandersetzung mit einem Buch angebahnt wird?

oder dass bei den Kindern das Verständnis dafür angebahnt wird?

Oh mann, Hiiilfe 😱 😕 Hatte noch nie soo Schwierigkeiten mit dem Lernziel.