

Rezepte

Beitrag von „Shadow“ vom 28. April 2011 14:16

Erst kochen und dann beschreiben lassen - wie genau stellst du dir die Umsetzung vor?

Kochst du vor, und die Kinder schreiben in der Zeit auf?

Oder kochen die Kinder und schreiben anschließend auf? Aber wenn sie kochen, haben sie ja gewissermaßen auch schon ein Rezept vorliegen, oder? 😞

Ich würde wohl damit beginnen, dass die Kinder zunächst ein Rezept kennenlernen, was schon fertig geschrieben ist

und anhand dessen dann Kriterien entwickeln, was wichtig ist für einen guten Gebrauchstext. (Reihenfolge der Arbeitsschritte usw)

Evtl. auch ein Beispiel für ein schlechtes Rezept nehmen und bearbeiten lassen.

Dabei würde ich vor allem auch verschiedene Satzanfänge sammeln, denn sonst schreiben die Kinder später immer "und dann...".

Das Rezept würde ich dann wohl anschließend einmal gemeinsam ausprobieren.

Danach erst würde ich das ganze umgekehrt machen, also selbst ein Rezept nach den erarbeiteten Kriterien schreiben und dieses Rezept dann später ausprobieren.

Allerdings müsste man dann ja zuvor die Arbeitsschritte klären. Evtl. könntest du das mündlich machen und die Kinder notieren sich nur Stichpunkte, die sie dann in der nächsten Stunde als Hilfestellung zum Schreiben haben oder so...

LG