

an die Französischlehrer/innen

Beitrag von „Friesin“ vom 28. April 2011 19:36

anzunehmen, die Schüler lernen nur für eine [Klassenarbeit](#) richtig gut, ist ein Trugschluss; klar, viele setzen sich nur gezielt dafür hin und tun mal was, aber das ist nie von Dauer.

Und wenn sie wissen, dass immer mal wieder abgefragt wird, bewirkt das bei manchen schon einen Arbeitsschub.

aber die Gleichung viele Klassenarbeiten = fleißigere Schüler geht umgekehrt nicht auf