

# Examensarbeit...Ausheulung ;-(

## Beitrag von „Pearl“ vom 28. April 2011 21:47

Hallo alle zusammen!

Ich schreibe momentan an meiner Examensarbeit, in ca. 3 Wochen muss das DING weg...

Und ich bin einfach nur total frustriert, denn: anstatt ne schon leichte Konzeptarbeit durchzuführen, hab ich mich von meinem FL in ne Erprobungsarbeit zu einem Projekt quatschen lassen - über etwas, das ER ganz toll findet. Nicht nur die Erprobung war nun leider wegen der echt GRAUSAMEN Lerngruppe (das wusste ich vorher nun nicht, ist im bdU), sondern kann ich darüber hinaus - wenn ich denn nun den fachdidaktisch-wissenschaftlichen Hintergrund halbwegs vernünftig berücksichtigen will - meiner (leider sehr anspruchsvollen!) Themenstellung einfach nicht gerecht werden, d.h., ich kann einen Aspekt unmöglich aussagekräftig evaluieren. Leider war auch die "Beratung" im Vorfeld sehr dürftig (10 Minuten!). Auf die Schwierigkeiten, die die Themenstellung mit sich bringen kann, wurde ich leider nicht hingewiesen... (schade, aber auch selbst schuld, wenn sich im Vorfeld nicht alle möglichen Gedanken macht!). Nun sitze ich seit Beginn der Osterferien täglich drüber, aber meine Erkenntnis "Wie mans auch dreht und wendet, es passt net" hat sich nur noch verstärkt.

Naja, genau das werde ich nun in die Arbeit schreiben müssen - auch, um mir selbst gerecht zu werden.

Ich finds nur sooo wahnsinnig frustrierend... als unfähiger Idiot darzustehen, obwohl man es eigtl nicht ist!

Innerlich bereite ich mich schon auf die 5 vor. Meine übrigen Noten sind allerdings bisher im absolut grünen Bereich. Daher noch meine Frage: wenn ichs richtig verstanden habe, zählt die HA-Note dennoch nur 10% und lässt sich notenmäßig ausgleichen? (Gym, NRW). Zwar auch keine schöne Aussicht, aber - es ist nun nicht mehr zu ändern.

Kann mich jemand nochmal aufklären und trösten?

Das zieht mich soo runter im Moment... zahlreiche Unterrichtsvorbereitungen stehen schließlich auch noch an.

Genießt den Rest der Ferien, wenn ihr es könnt!

Verzweifelte Grüße... 