

verbindliche Lehrpläne/Rahmenpläne in den Bundesländern

Beitrag von „Flipper79“ vom 1. Mai 2011 16:06

NRW; Gymnasium, M und Phy

Sekundarstufe I:

Es gibt zunächst einmal die Kernlehrpläne. Für jede Doppeljahrgangsstufe sind die Kompetenzen, die erarbeitet werden müssen, dargestellt.

Die konkrete Umsetzung erfolgt mithilfe schulinterner Curricula. Dort ist für jede Jgst. aufgeführt, welche Inhalte / Kompetenzen vermittelt werden (mit Seitenangaben bezogen auf das eingeführte Lehrbuch). Ansonsten sprechen sich die Kollegen, die im entsprechenden Jahrgang unterrichten, ab, in welcher Reihenfolge die Themen behandelt werden bzw. ob von der Reihenfolge der Themen, die im schulinternen Curriculum vorgeschlagen wird, abgewichen werden soll / kann.

Aber gerade in Physik ist die Reihenfolge mancher Themen etwas varrierbar.

In der **gymnasialen Oberstufe** wird ohnehin vieles durch das Zentralabitur vorgegeben. Ansonsten gibt es auch hier ein schulinternes Curriculum, das mit der Schule, mit der wir in der Oberstufe kooperieren, abgestimmt ist.

Wenn ein Schuljahr sehr lang ist / sehr kurz ist / andere organisatorische Gründe vorliegen, können Themen bei Bedarf auch innerhalb der Jahrgangsstufen verschoben werden (soweit das Schulbuch das hergibt das jeweils andere Thema).

Ansonsten arbeiten wir uns (Physik, Oberstufe) im Buch langsam voran, in Mathe und Physik (Sekundarstufe I) springen wir manchmal im Buch etwas hin- und her.