

Abschreibetexte Sommer-Stumpenhorst

Beitrag von „Tootsie“ vom 1. Mai 2011 17:13

Wir arbeiten ab der ersten Klasse mit den Materialien von Sommer-Stumpenhorst. In meinem aktuellen ersten Schuljahr sind etwa die Hälfte der Kinder mit dem Hör- Schreib- und Sehpas fertig. Danach (natürlich parallel zum Leselehrgang) fangen sie mit dem Modellwortschatz 1 an. Zunächst üben sie die Abschreibtechnik (lesen, besondere Stellen besonders beachten, merken, Kärtchen rumdrehen, schreiben, kontrollieren, gegebenenfalls neu schreiben). Danach arbeiten sie in Partnerarbeit und diktieren sich die Kärtchen.

Als nächstes (oder auch parallel) kommt dann die Arbeit mit den Abschreibtexten. Nur einige wenige Kinder haben vor Ostern damit angefangen. Ich habe die Texte laminiert. Jedes Kind bekommt ein Schreibheft Din A 4. Über die Rückseite ziehe ich eine Klarsichthülle. Wenn die Kinder den Text bekommen, sollen sie ihn zuerst lesen und schwierige Stellen mit ihrem Folienstift markieren. Das sind am Anfang nur die großgeschriebenen Wörter. Dann kommt der Text in die Hülle. Dadurch liegt er nicht neben dem Heft und die Kinder sind automatisch gezwungen, sich die Wörter zu merken. Sie müssen jedesmal das Heft rumdrehen um weiterzulesen oder zu kontrollieren. Mir ist diese Technik sehr wichtig, wenn sie den Text neben das Heft legen, schreiben sie oft nur buchstabenweise ab; dann sind die Texte meiner Meinung nach ziemlich sinnlos.

Wenn Texte fertig abgeschrieben sind dürfen sie im Pass abgehakt werden. Ich kontrolliere später und bestätige meine Kontrolle durch ein Zeichen. Gegebenenfalls müssen Texte auch noch mal geschrieben oder falsche Wörter neu geschrieben werden. Viele Kinder lieben die Abschreibtexte und entwickeln viel Ehrgeiz, schnell damit fertig zu sein. Andere finden sie langweilig. Es ist bei uns eine Übungsform die ganz selbstverständlich genutzt wird. Ich nutze sie gerne als Hausaufgaben, muss mich dann aber halbwegs darauf verlassen können, dass die Kinder sich an die vorgeschriebene Technik halten. Einer meiner Schüler wiederholt das erste Schuljahr. Sobald ich mich rumdrehe, legt er den Text neben das Heft. Er sagt (und ich habe Grund ihm zu glauben), dass die Kollegin die ihn im ersten Schuljahr hatte, zugelassen hat, dass der Text neben dem Heft lag. Das [Abschreiben](#) geht so natürlich schneller - es ist schwer gegen so falsche Gewohnheiten anzukommen.

In den höheren Jahrgängen werden pro Halbjahr auch ein oder zwei Abschreibtexte als benoteter Test geschrieben. Dann gibt es auch Punkte für richtiges Markieren. Die Noten sind dann ein (kleiner) Bestandteil der Rechtschreibnote.

Nun habe ich lang und breit die Abschreibtechnik erklärt, dabei wolltest du wissen, wie du die Kinder motivieren kannst. 😊 Bei mir war zusätzliche Motivation noch nie nötig. Meine letzte Klasse hat sie bis auf wenige Ausnahmen gerne bearbeitet.