

# Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „janna23“ vom 12. Mai 2011 15:00

Hallo,

hab nochmal eine Frage und hoffe, dass ihr vielleicht gute Ideen hierzu habt.

Wenn die SuS die versch. Bodenschichten auf ihre Wasserdurchlässigkeit überprüfen, läuft der Schülerversuch ja nach folgendem Schema ab:

1. Vermuten
2. Beobachten
3. Erklären

zu 3. ) ich möchte gerne Tipp-Karten hierzu machen, da zu erklären, weshalb Humus, Sand, Kies wasserdurchlässig sind und Ton nicht, halte ich für sehr sehr schwierig.

Das heißt, ich habe gedacht, dass ich die Tippkarten schreibe:

"Diese Wörter können euch für die Erklärung helfen: Lücken, Zwischenräume, Luft, Platz, etc...."

Aber irgendwie reicht mir das noch nicht 😊 Gerade bei Ton, was könnte den Kindern bei der Erklärung helfen???

Ich hoffe, ihr habt Ideen! Prüfungsstunde rückt immer näher \*Irgs

Danke im voraus!!