

Tipps für Kombinatorik?

Beitrag von „catweazle“ vom 13. Mai 2011 10:49

klassische differenzierung ist mit kleiner anzahl beginnen und dann zu erhöhen:

z.B.: 2 shirts 2 hosen 2 socken, und dann wie viele möglichkeiten bei 3-3-3 oder 2-3-3 oder 2-2-3 usw. ...

4,2,3 ist schon recht hoch, da evtl. schwächere schüler alle 24 lösungen zeichnen oder ausschreiben wollen.

daher ein tip für schwächere: abkürzungen finden anstatt alles aufzumalen.

weiterer tip oder herausforderung: "kannst du die lösung als mal-aufgabe darstellen?" dies fände ich besonders spannend, da ja die meisten kombinatorikaufgaben als malaufgabe gelöst werden können...

dies auf die schnelle...