

UPP Wasserkreislauf- Was passiert mit dem Regenwasser im Boden?

Beitrag von „nani“ vom 16. Mai 2011 14:47

Bei mir ist der Ablauf immer:

- 1) Frage: hier stelle ich das Experiment vor und wir überlegen gemeinsam, was wir damit herausfinden können (in deinem Fall: Was passiert mit dem Regenwasser, wenn es im Boden versickert? oder so ähnlich)
- 2) Vermutung: hier dürfen die Kinder wirklich "raten", was sie denken und wir sammeln alle Vermutungen stichwortartig an der Tafel (by the way: ich fänd es toll, wenn ein Kind sagt, dass das Wasser dreckig wird und am Ende der Stunde "schlauer" ist als vorher)
- 3) Antwort: Hier überlegen wir uns gemeinsam die Antwort, z.B. Das Regenwasser sickert durch die verschiedenen Erdschichten (Humus, Kies, ...), die Tonschicht ist jedoch wasserundurchlässig. Hier sammelt sich das Wasser als Grundwasser. (oder so ähnlich)

Tipp-Karten solltest Du auf jeden Fall machen!

Tipp: es gibt vom Finken-Verlag eine ganz tolle Wasser-Werkstatt (heißt irgendwie anders...) zu dem Thema!