

UPP Wasserkreislauf- Was passiert mit dem Regenwasser im Boden?

Beitrag von „naetscher“ vom 16. Mai 2011 21:07

Hello,

ich hab genau zu diesem Thema auch eine UV im Januar gemacht, allerdings in einer vierten.
Hat wirklich super geklappt.

Ich schreib dir mal kurz meinen Verlauf auf:

Bild Pfützen mit Regenwasser - Bild mit nur ganz wenig Wasser (in geschichte eingebettet)

Frage: Was passiert mit dem REgenwasser?

Vermutungen anstellen lassen

vorbereitetes Tafelbild mit Hang und den verschiedenen Bodenschichten

Schüler benennen Bodenschichten und beschreiben Bodenart (Wortkarten ins Tafelbild hängen)

Gruppenarbeit:

5 Gruppen :Humus, Sand, Kies, Lehm (2 mal)

hatte auch das MAterial com cvp-kasten (oder so ähnlich)

die Schüler mussten erst vermuten was passiert, wenn sie Wasser darüber schütten
(danach! haben sie von mir das wasser bekommen. nach 30 sec (das ganze wasser war bis dahin durch bzw nicht durch) haben sie den obren teil vom auffangglas abgenommen)

dann durften sie den Wasserstand in eine Bildkarte einzeichnen (wurde später ins tafelbild integriert)

sie mussten ein wiewort finden, dass diese bodenart bzgl wasser beschreibt
(wasserundurchlässig/ wasserdurchlässig)

zusatz: was könnte bei der bodenart xp passieren, wenn man wasser darüber schüttet)

Vorstellung:

1. Frage an die Klasse, was vermutet ihr, ist passiert als wir Wasser über die Bodenart xy geschüttet habt? (--> einbezug der klasse)

Vorstellung der einzelnen Bodenschichten, sukzessiver Aufbau des Tafelbildes.

Wiederholung: Du kannst den Weg des REgentropfens beschreiben (lehrer fährt mit bleuer kreide an der Tafel mit)

schlussatz, über dem Lehm staut es sich

Das Wasser, was sich am Grund sammelt hat einen besonderen Namen --> Grundwasser

Es bleibt nicht für immer dort --> an den hang des berges deuten --> Quelle

Vertiefung: Wasser nicht vermutzen, weil es als Quelle wieder von Pflanzen/ Menschen genutzt werden soll

Hausaufgabe: quiz

Vielleicht hilft dir mein verlauf, wenn du noch fragen hast, kannst dich gern melden