

UPP Wasserkreislauf- Was passiert mit dem Regenwasser im Boden?

Beitrag von „naetscher“ vom 17. Mai 2011 13:56

Genau, ich hab den Wasserstand einzeichnen lassen, damit sie erkennen, dass beim Kies beispielsweise sehr viel durchläuft, beim Humus weniger. Das haben wir nur ganz grob thematisiert bzw. wurde gleich auch von den Schülern erkannt.

Die Bodenarten, wie auch den Lehm haben meine Eltern von ihren Äckern geholt 😊

Der Versuch braucht ja eigentlich keine Erklärung, er dient ja sozusagen der Erklärung der Entstehung einer Quelle. Von daher hat es bei mir gereicht, dass sie herausgefunden haben, ob es eine wasserdurchlässige Schicht bzw. eine wasserundurchlässige Schicht ist.

Wenn alle Gruppen vorgestellt haben, kommt Teilergebnis 1: Das Wasser sammelt sich als Grundwasser über der wasserundurchlässigen Schicht Lehm.

Dann Teilerkenntnis 2: Wenn eine wasserundurchlässige Bodenschicht bis an die Oberfläche reicht, kann dort das Grundwasser als Quelle austreten.

