

Zahlzerlegung stur auswendig lernen?

Beitrag von „silke111“ vom 10. Juni 2011 16:01

lustig, das sehe ich genau andersherum:

ich habe die erfahrung gemacht, dass zweitklässler vorderrangig wissen sollten, wie man sich die 1x1-aufgaben durch rückgriff auf die kernaufgaben herleiten kann anstatt nur auswendig zu lernen wie ein gedicht. gerade schwächere schüler können sich dann in einem test, für den sie ja mehr zeit haben als fürs kopf-/blitzrechnen, kaum helfen, wenn sie einen blackout haben und nicht mehr wissen, was 8×7 ist. wenn sie jedoch auch ausgiebig die herleitung der aufgaben mittels kernaufgaben und 100er-feld hatten, können sie sich problemlos 8×7 über 5×7 und 2×7 erschließen.

die kernaufgaben müssen natürlich alle sicher abrufbar haben und die guten rechner lernen sowieso fix das komplette 1x1 und ältere klassen müssen natürlich auch das komplette 1x1 sicher draufhaben 😊