

Schüler (Sek. II) ist intelligent, aber viel zu langsam - wohin?

Beitrag von „Friesin“ vom 14. Juni 2011 19:27

Zur Erbringung einer Leistung gehört nicht nur das Kognitive, auch das Einhalten der vorgegebenen Zeit zählt.

Ich kann mir vorstellen, dass das in einem Betrieb nicht viel anders gesehen wird als an der Schule.

Dennoch frage ich mich auch, wie der Schüler überhaupt so weit hat kommen können.

Wurden für ihn immer Sonderkonditionen ausgemacht?