

Schüler (Sek. II) ist intelligent, aber viel zu langsam - wohin?

Beitrag von „Birgit“ vom 17. Juni 2011 19:10

Friesin Ich sehe den Zusammenhang zur Arbeitshaltung nicht und finde es problematisch, das hier in der Diskussion zu vermischen. (Bei einem Schüler, der sich bewusst dafür entscheidet, nichts zu tun und nichts zu leisten, sehe ich andere Probleme als in dem hier beschriebenen Fall.)