

Schüler (Sek. II) ist intelligent, aber viel zu langsam - wohin?

Beitrag von „Lyna“ vom 18. Juni 2011 10:15

Birgits Frage geht mir auch durch den Kopf: Wie schätzt er sich selbst ein?

Weiβ er genau, warum er sich "verzettelt"?

Wann hatte er eine Therapie? Welcher Art war diese ? Wie lange dauerte sie?

Wenn er momentan ärztlich behandelt wird, wie sieht diese aus?

Hat er zu einer Lehrkraft so viel Vertrauen, dass er ihr erzählen kann, wie es ihm geht?

Hat er schon einmal formuliert, wie es in ihm aussieht, wenn seine Zeit ihm davonläuft?

Ist er sich seiner Träumereien bewusst, wie lange dauern diese?

Hat er in irgendeiner Form ein Zeitmanagement?

Ist er in allen Bereichen langsam? Kann er spontan im Unterricht antworten, wenn du ihn aufforderst,

oder weiß er dann gar nicht, wo 's gerade langgeht?

Wie du siehst, habe ich mehr Fragen als konstruktive Vorschläge, aber die Fragen sind als Vorschläge gedacht.

Gruß Lyna