

Gymnasium Englisch Kursstufe: Problem Thema verfehlt

Beitrag von „unter uns“ vom 20. Juni 2011 14:23

Das ist ein ewiges Problem und wurde schon häufiger diskutiert, z. B. hier

[Problem Abgrenzung Sprach- und Inhaltsnote Englisch Sek II](#)

Ich finde den bayrischen Ansatz sinnvoll. Ich denke, man muss irgendwelche Sperrregeln haben, sonst lässt sich gar nicht angemessen bewerten. Die Trennung von Sprach- und Inhaltsnote funktioniert eben nur dann, wenn Schüler tatsächlich versuchen, im Sinne der Aufgabenstellung zu arbeiten. Wenn jemand Shakespeare-Sonette auswendig lernt und aufschreibt, weil er denkt, eine gute Sprachnote reiße die "6" im Inhalt raus, funktioniert das Bewertungssystem nicht mehr.