

Frage zum zweiten Fach

Beitrag von „sfrick“ vom 20. Juni 2011 22:15

In meiner ersten Stunde habe ich mich eigentlich nur vorgestellt. Ich habe gefragt, was bisher im Unterricht behandelt wurde, habe mir die Klassenregeln nennen lassen, bin die Namensliste durchgegangen, habe die Schüler Namenskärtchen schreiben lassen, die ich mit dem Klassenbuch verglichen habe, nachdem einige Namen sehr sonderbar waren. Da ich wußte, dass ich die Klasse länger unterrichten durfte, habe ich auch meine Bewertungskriterien offengelegt.

Dann habe ich noch ein paar Fachfragen zu dem letzten Stoff gestellt und mir ein erstes Bild gemacht, wo die Klasse steht. Ein paar Anekdoten aus meiner eigenen Schul- bzw. Unizeit haben zur Auflockerung gedient und ich kannte zufällig noch ein kleines Experiment, daß die Schüler ohne großen Aufwand und Sicherheitsbestimmungen durchführen konnten. Danach war die Zeit auch schon vorbei.

Anschließend habe ich den Lehrplan meines Bundeslandes gelesen (jetzt gehört auch noch das Kerncurriculum dazu), das Klassenbuch daraufhin abgeglichen und erst einmal geschaut, was im laufenden Jahr noch alles gemacht werden muss. (Das konnte ich nicht vorher machen, da ich sozusagen aus dem Vorstellungsgespräch in den Unterricht gegangen bin). Den Lehrplan habe ich in kleinere Häppchen zerlegt (Unterrichtsreihen), und dann das Schülerbuch gewälzt. Dann kam mir eine Idee, wie ich diesen Stoff vermitteln konnte. Diese Ideen waren bestimmt nicht perfekt, werden jetzt aber von Jahr zu Jahr verbessert.

Mir haben die Schüler die kleinen und auch größeren Anfängerfehler verziehen. Ich vermute, dass sie bemerkt haben, dass ich sie wertschätzt und mein momentan Bestes gebe.