

# **Suche Zeugnisformulierungen 1. Klasse für ev. Religion und Sport**

## **Beitrag von „laluna“ vom 22. Juni 2011 19:12**

- A. setzte sich im Religionsunterricht aufgeschlossen und lernwillig mit neuen Lerninhalten auseinander. Sie war aufmerksam bei der Sache und fand zunehmend Mut, sich bei den Unterrichtsgesprächen zu äußern. Sachbezogen bearbeitete sie die Arbeitsblätter.
- B. beschäftigte sich interessiert mit den Themen des Religionsunterrichts und arbeitete konstant mit. Im schriftlichen Bereich setzte sie sich sachbezogen und überlegt mit den erarbeiteten Lerninhalten auseinander.
- C. zeigte sich im Religionsunterricht interessiert am Unterrichtsgeschehen und begegnete den neuen Lerninhalten aufgeschlossen. Lebhaft beteiligte sie sich an den Gesprächen. Die Aufgaben im schriftlichen Bereich erledigte sie sehr gewissenhaft und ausdauernd.
- D. war im Religionsunterricht stets mit Interesse bei der Sache. Vor allem im schriftlichen Bereich setzte sie sich überlegt und fantasievoll mit den erarbeiteten Lerninhalten auseinander.
- E. nahm motiviert am Religionsunterricht teil. Eifrig setzte er sich mit den erarbeiteten Lerninhalten auseinander. An den Gesprächen beteiligte er sich lebhaft, muss es hier jedoch noch lernen, nicht von den eigentlichen Unterrichtsinhalten abzuschweifen.
- F. begegnete den Themen des Religionsunterrichts aufgeschlossen. Sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich setzte er sich ausdauernd mit den erarbeiteten Lerninhalten auseinander.
- G. nahm ruhig, aber aufgeschlossen am Religionsunterricht teil. An den Unterrichtsgesprächen beteiligte er sich zurückhaltend. Er zeigte jedoch bei seinen schriftlichen Ausführungen, dass er sich intensiv mit den Lerninhalten auseinandersetzte.
- H. folgte den Themen des Religionsunterrichts mit wechselnder Aufmerksamkeit. Im schriftlichen Bereich setzte er sich meist eifrig mit den erarbeiteten Lerninhalten auseinander.
- I. setzte sich intensiv und durchdacht mit den Themen des Religionsunterrichts auseinander. Mit großem Engagement belebte sie das Unterrichtsgeschehen aufgrund ihrer guten Kenntnisse biblischer Geschichten. Ihre schriftlichen Aufgaben gestaltete sie sachbezogen und gewissenhaft.