

Text eines 9.Klässlers Englisch - gut/ ok/ schlecht?

Beitrag von „Koko“ vom 29. Juni 2011 21:36

Na, danke noch einmal an alle. Nein, ich muss die Lehrerin aber jetzt verteidigen.

1. Weiß ich nicht, ob sie so wie sie zu mir immer über ihre Schüler spricht, auch zu denen spricht - ich hoffe nicht!!!!!! Sie lässt nämlich an den meisten kein gutes Haar.

2. Ist sie garantiert nicht neidisch "weil ich mit den Schülern besser klar komme", denn das ist leider schlicht und einfach falsch, denn die Schüler benehmen sich ja bei mir wie Sau und nehmen mich nicht ernst usw. usf. und das weiß sie auch ganz genau. Ich habe auch jede Menge pädagogische Fehler gemacht - nicht rechtzeitig gegengesteuert usw. 3. hat sie übrigens nicht gerade auf "talk with" getippt.

Ich glaube, dass sich bei ihr irgendwie festgesetzt hat, dass ich kein Englisch kann, weil sie mal einen Schülertext gesehen hat, in dem ich im Vorbeigehen während des Unterrichtes ein paar Fehler angestrichen habe. Jedenfalls hatte ich da nicht ALLES angestrichen (wer tut das denn schon mitten im Unterricht, während die letzte Reihe mit Kulis schmeißt?) Angeblich hätte ich sogar falsch korrigiert (sehr unwahrscheinlich) und seitdem ist sie der Überzeugung, dass ich kein Englisch kann. Ich verstehe nur nicht, warum die andere Englischlehrerin ihr auch noch Recht gegeben hat. Wollte sie ihrer alten Kollegin einfach nur nicht "in den Rücken fallen"?

Übrigens sollte meine Note auch in die Zeugnisnote mit hinein kommen. Doch diese Lehrerin sagte: "Nee, der M. kriegt ein 5 bei mir. Natürlich könnte der auch rein rechnerisch eine 4 kriegen, aber der kann es einfach nicht. Bemühen reicht eben nicht. Heute im Test schreibt der garantiert auch eine 5 und dann ist das bombenfest. Üb das ja nicht mit denen!" Ich: "Aber, ich finde, es ist ihm hoch anzurechnen, dass er, so wie die Klasse sich bei mir benimmt, immer konzentriert und beständig mitmacht. Er meldet sich jede Stunde. Das ist nicht immer richtig, aber er macht wirklich gut mit." Sie: "Also ich gebe ihm die 5."

Was soll ich dazu noch sagen? Und: Üb das nicht mit denen? Oh ja, wir wollen ja nicht, dass die Schüler was lernen, wir wollen, dass wir sie bewerten können, so wie wir sie bewerten wollen, oder? Natürlich gibt es auch andere Schüler, bei denen ich sage, dass sie auf jeden Fall die schlechtere Note geben soll. Also ich schmeiße ja nicht mit guten Noten um mich! Allerdings mache ich doch so auch allen, die nach mir die Ergänzungsstunden übernehmen, total schwer, weil das Fach eben doch nicht mit rein kommt. Ich traue mich aber nicht, hier "den Lauten" zu machen, weil ich ja ganz neu in der Schule bin und ganz bestimmt beim Unterrichten bisher tausende von Fehlern gemacht habe - und diese Lehrerin tritt sehr bestimmt auf! Und dann habe ich mich schon bei dem Gedanken ertappt: Wenn der sitzen bleibt, kriegt er endlich eine andere Lehrerin. Das kann ihm nur gut tun. 😊

LG

Frauke