

# **Text eines 9.Klässlers Englisch - gut/ ok/ schlecht?**

**Beitrag von „mandree“ vom 30. Juni 2011 19:46**

Eine Bewertung wird mit einem Kriterien-Katalog einfacher - und für die Schüler auch transparenter; sie wissen dann genau, woran sie idealerweise arbeiten sollten. Wie wäre es etwa so - natürlich noch ein bisschen netter formuliert für die Schüler (angelehnt an ein paar Bewertungsschemata, aber als Basis schonmal brauchbar)?

## **[A] Inhalt**

- [3] der Text enthält alle geforderten Inhaltspunkte
- [2] der Text enthält die meisten geforderten Inhaltspunkte
- [1] nur wenige Inhaltspunkte erkennbar/verständlich

## **[B] Textfluss**

- [3] der Text lässt sich flüssig lesen, die Sätze sind logisch verbunden
- [2] der Text hat ein paar ungeschliffene Stellen
- [1] die Sätze stehen bezugslos nebeneinander

## **[C] Grammatik**

- [3] abwechslungsreich
- [2] einförmig
- [1] Fehler erschweren das Verständnis stark oder führen in Teilen zu falschen Vorstellungen

## **[D] Vokabular**

- [3] abwechslungsreich
  - [2] einfach
  - [1] Fehler erschweren das Verständnis stark oder führen in Teilen zu falschen Vorstellungen
- Punkte gesamt = [ ] von 12.