

Beitrag von „rotherstein“ vom 15. Juli 2011 22:49

Da gibt es eigentlich nur eine Möglichkeit: Du musst diesen Kinderen andere, anspruchsvollere Aufgaben geben, das heißt im Unterricht differenzieren. Ich habe am Gymnasium meiner Kinder miterlebt, dass diese Methoden kaum Verwendung fanden. Wenn die Schüler sich langweilen, weil sie unterfordert sind, kommt es oft zu Störungen. Das hört sich schwierig an, ist es aber eigentlich gar nicht. Ich unterrichte an einer Förderschule Lernen und diese Arbeitsweise ist mein Alltag. Zum Beispiel habe ich bei 15 Kindern in der Klasse (ich weiß, das klingt für Sek.2 Lehrer traumhaft, aber dabei sind auch 6 verhaltensauffällige Schüler.) Sechs verschiedene Leistungsgruppen in Mathematik. Das reicht von schriftlichen Grundrechenarten bei den sehr schwachen Kindern, bis zur Prozentrechnung und einfachen Gleichungen bei meinen guten. Die Organisation im Vorfeld ist sehr aufwändig, aber dann habe ich lange Zeit, in der ich nichts dafür vorbereiten muss. Die Schüler arbeiten in themengleichen Gruppen. Alle Arbeitsmaterialien enthalten Lösungskontrollen, so dass die Kids erst selbst schauen müssen, ob die Ergebnisse richtig sind. Für eine solche Arbeitsweise brauchst du natürlich jede Menge Platz und Material und evtl. auch Ausweichräume. Platzsparend sind Themenordner. Die Materialien darin sind nach Schwierigkeitsgrad sortiert und aufeinander aufgebaut. Diese habe ich größtenteils nicht selbst gemacht, sondern aus dem Internet runter geladen und evtl. etwas verändert. Sehr gute Adresse gibt es auf diesem österreichischen Bildungsserver:

<http://www.schule.at/index.php?url=kategorien>

Ich habe inzwischen eine sehr große Sammlung dieser Materialien zu allen möglichen Fächern auf dem Rechner. Dir diese LINKS zu schicken wäre wahrscheinlich sinnlos, das sie dem Niveau meiner Schüler entsprechen.

Bei zwei "Überfliegern" wäre das neben den vielen Korrekturarbeiten, die ihr machen müsst, vielleicht ein gangbarer Weg.

 Ich hoffe, dass dir diese Tipps eine Hilfe waren.

rotherstein