

(kein) Ärger mit den mündlichen Noten

Beitrag von „Orasa“ vom 18. Juli 2011 00:07

Die Grafik finde ich ganz nett. Allerdings würde ich "ich nerve meine Lehrer" durch "ich *störe* meine Lehrer" ersetzen, das ist weniger wertend. Dann hab ich ne Spalte hinzugefügt, in die der Lehrer seine Punkte eintragen kann, denn wo bleibt denn so die Transparenz?! Der Schüler gibt seine Selbsteinschätzung und der Lehrer kreuzt nur "deckt sich nicht mit meinen Beobachtungen" an.

Die Formulierungen bei Qualität und Quantität sind auch noch verbesserungswürdig. Woher weiß ein Schüler, dass sein Beitrag "gut" ist? Vielleicht schreibt man da eher "bringen den Unterricht voran". Auch die Punkte "ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe" oder "ich mache meinen Lehrer auf Fehler aufmerksam" sind etwas seltsam. Zweites impliziert, dass der Lehrer ständig Fehler macht und die erste Formulierung ist mir eigentlich von der Gewichtung her nicht wichtig genug, dass ich diese Sache genauso werten würde, wie die mündlichen Beiträge. Vielleicht könnte man dazu ja hier ein paar Verbesserungen finden.

Wer möchte, dem schick ich meine abgeschriebene Word-Datei zu.