

Wie und wann dokumentiert ihr Leistungsbeobachtungen?

Beitrag von „joy80“ vom 22. August 2011 23:26

Hallo zusammen,

ich bin auch noch auf der Suche nach DER Lösung! Aber ich habe mir in den letzten beiden Jahren schon mal ein besseres System eingerichtet:

neben meinem Pult steht ein Kasten mit Hängeregistern. Jedes Kind hat einen Hängeregister (so eine Mappe, die oben offen und unten zu ist - ich hoffe es ist klar was ich meine). Zudem liegt auf meinem Pult ein vorgefertigter Zettel: Unterrichtsbeobachtung, Fach: _____, Datum: _____. Wenn mir im Unterricht was auffällt, schreibe ich das auf den Zettel und schmeiße ihn in den passenden Hängeregister. In diesen Register kommen auch mal Kopien aus den Heften oder Krankmeldungen oder sonstige Dinge, die ich sammeln möchte bzw. muss. Auch Gesprächsprotokolle von Elterngesprächen z.B.

Somit habe ich zumindest schon mal die spontanen Beobachtungen geregelt. Es ist aber sicherlich nicht die beste Lösung - für mich aber eine praktikable Möglichkeit.

Ich kann definitiv nicht mit diesen Listen umgehen. Da kreuze ich dann im Nachhinein mal aus dem Gefühl heraus was an - aber so richtig als Beobachtung würde ich das nicht bezeichnen 😊

Ich bin gespannt, was ihr noch zu berichten habt! 😊