

# Adieu, Lehrerforen ...

## Beitrag von „Timm“ vom 4. Oktober 2006 19:08

Zitat

**Bolzbold schrieb am 04.10.2006 14:38:**

Timm

Mit Anmaßung oder Interpretationshoheit hat das nichts zu tun.

Ich habe es bewusst so formuliert, dass man eben darüber diskutieren kann oder eben nicht.

Sollte ich mich wider Erwarten in meiner Annahme, dass in einigen Postings hier in diesem Thread mehr oder weniger deutlich bestimmte (!) User gemeint waren, irren, dann freut mich das sogar.

An der Auffassung, dass man Leuten lieber direkt sagen sollte, was einen stört, anstatt hier oder sonstwo direkt oder indirekt über sie - überspitzt ausgedrückt - zu lästern, ändert das nichts.

Gruß

Bolzbold

Ehrlich gesagt, reißt mir jetzt der Geduldfaden. Wenn man selbst fordert, Leuten DIREKT zu sagen, wenn einem etwas stört (es gehört auch dazu zu sagen, was denn einen genau stört), sollte man selbst einmal damit beginnen und hier nicht mit halbseidenen Andeutungen kritische Stimmen ins Gebiet des Lästerns bringen.

Auch ist der Impetus (den ich bei den anderen vermute, die ähnlich gepostet haben wie ich) wohl immer noch nicht verstanden worden: Es geht darum, eine um sich greifende Tendenz zu benennen und nicht über andere zu lästern. Einer Tendenz kann man aber schlecht pns, emails und weiß der Kuckuck was schreiben. Eine Beobachtung einiger user einfach mit Lästerei und Animositäten auf rein persönlicher Ebene gleichzusetzen, verhindert leider eine sinnvolle, sachliche Diskussion. Die Frage ist natürlich, ob das gewollt ist, um Kritiker von einem vermeintlich höheren moralischen Level mundtot zu machen.

Wie dieser thread endet, hat teacherman ja schon prophezeit und somit sind wir beim Thema:

Zitat

Weiterhin gibt es, wie man hier und in anderen aktuellen Threads sieht, vereinzelt Leute, die eine ober-über-lehrerhafte Attitüde tragen, sich zum Sittenwächter über alles

und jeden aufspielen und sofort einige Mitläufer und Ja-Sager in ihrem Gefolge auf den Plan rufen (naja, fast wie im richtigen Leben - aber dieses kann ich zumindest abschalten).