

Ideen gesucht! Unterrichtsbesuch Mathe Klasse 2

Beitrag von „Ananian“ vom 31. August 2011 21:12

Hallo,

spontan fallen mir da zwei Dinge ein.

1. Das Schätzen von Mengen (eignet sich sehr gut, um den Zahlenraum zu erweitern). Da kannst du zum Beispiel Kastanien nehmen, die würden zeitlich passen. Lass die Kinder zuerst schätzen, wie viele Kastanien es sind (so zwischen 40 - 50 fände ich ganz angemessen). Die Schätzwerte kannst du an der Tafel sammeln. Danach sollen sie zählen. Wenn du vorher die Zehnerbündelung eingeführt hast und die Kinder dazu hinführst die zu verwenden, kann das eine gute Stunde werden. Am Ende die Schätzwerte mit den gezählten vergleichen.

2. Kombinatorik, verwenden der Begriffe wahrscheinlich, Chance, häufig und selten. Lass die Kinder mit zwei Würfeln würfeln. Augenzahlen von 2 bis 12 sind möglich. Lass vorher Vermutungen äußern, welche Zahlen häufig gewürfelt werden und welche selten. Dann lässt du sie ein Zeit lang würfeln. Am Ende erarbeitest du dann (eventuell an einem Diagramm, warum z.B. die 7 häufiger als die 2 und 12 gewürfelt wird.

Beste Grüße

Ananian