

Unterrichtspraktische Prüfung 1. Klasse NRW - Funktionen der Zähne! HILFE!!!!

Beitrag von „Jersey“ vom 4. September 2011 09:59

[Zitat von strubbelsuse](#)

????

Das halte ich für ein Gerücht. Sie beraten Dich doch und können doch Wege weisen. Ansonsten würde ich davon abraten ein Thema zu wählen, bei dem Du schon im Vorfeld derart unsicher bist, ob es sich durch den Lehrplan legitimieren lässt. Im Grunde hast Du den Lehrplan doch schon zitiert und Dir die Antwort selber gegeben.

Viele Grüße
strubbelsuse

Das ist tatsächlich so. Das schmälert angeblich den Grad der Eigenleistung. Es gibt viele Fachleiter, die das sehr ernst nehmen.

[Zitat von bkathari](#)

Naja das Thema "Schwimmen und Sinken" wird auch oft gezeigt und im Lehrplan findet sich dazu auch kein konkreter Verweis. Da steht auch nur "entdecken Eigenschaften in Experimenten (z.B. von Wasser und Luft...)" Das Thema Schwimmen und Sinken ist dann dem Thema Wasser zugeordnet.

Das ist damit nicht vergleichbar. In dem Fall steht ja explizit drin, dass es um Experimente im Zusammenhang mit Wasser geht. Das ist nun mal Schwimmen und Sinken. Das mit den Zähnen hängt ja nur bedingt mit den Ernährungsgewohnheiten zusammen.

Mir wurde vor meiner Prüfung gesagt, dass die Übereinstimmung mit dem LP 100% gegeben sein muss, da es ansonsten schon beim Lesen des Entwurfs bei manchem Prüfer zu Missfallen führt. Das ist natürlich keine Basis, auf der wir einen Prüfer in unserer Prüfungsstunde sitzen haben wollen oder?

LG