

UB Wahrscheinlichkeit Kl.2 Schere-Stein-Papier?!

Beitrag von „sunshine85“ vom 4. September 2011 15:12

Hallo,

ich bin Referendarin in Köln und unterrichte Mathe in einer 2.Klasse. Der nächste Unterrichtsbesuch steht an und ich werde mit den Kindern das Spiel Schnick, Schnack, Schnuck spielen. Erst mit drei Zeichen "Stein, Schere und Papier" und in der gezeigten Stunde kommt das Zeichen "Brunnen" hinzu. Die Planung der Stunde steht auch soweit im Kopf, es muss jetzt nur noch auf's Papier gebracht werden. Mir fällt es schwer, eine geeignete Zielformulierung für die Stunde zu finden und hoffe ihr könnt mir dabei helfen.

Die Kinder sollen herausfinden, welches Zeichen die größte Gewinnchance hat oder ob die Gewinnchance bei alles gleich ist. Ich bin für jede Formulierung dankbar :)!

Liebe Grüße,
sunshine