

UB Wahrscheinlichkeit Kl.2 Schere-Stein-Papier?!

Beitrag von „Piper“ vom 5. September 2011 22:25

Hab ich auch mal gemacht... so allgemeine Kompetenzen:

Sachkompetenz (kognitiv)

- Die Kinder sollen Spielregeln systematisch hinterfragen.
- Die Kinder sollen ihre Fähigkeit abstrakt zu denken ausbauen.
- Die Kinder sollen ihre Ergebnisse in z.B. Diagrammen darstellen können
- Die Kinder sollen Wortfindungen wie < wahrscheinlich, unwahrscheinlich, Zufall, gleiche Chance,...> verstehen und anwenden.

[font='"']Ziel der Stunde hatte ich so formuliert:

[/font]

[font='"']Die Kinder sollen das Glücksspiel Schere-Stein-Papier(-Brunnen) mathematisieren, indem sie die Gewinnchancen der verschiedenen Zeichen einschätzen. Sie sollen erkennen, dass durch eine veränderte Bedingung sich die Gewinnverteilung verschiebt. Sie sollen ihre Überlegungen anhand eines Pfeildiagramm darstellen und die Begriffe: < Wahrscheinlichkeit, sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie > bei der Reflexion verwenden.

[/font]

[font='"'](Bei mir haben sie das Spiel mit anderen Zeichen erweitern können - als Differenzierung)[/font]

[font='"']lg

[/font]