

Freiarbeitsmaterial Mathe Klasse 1

Beitrag von „manu1975“ vom 7. September 2011 18:23

Wie wäre es denn mit Stationen, selbst erstellt und ausgedacht in Verbindung mit einem Laufzettel? So gestalte ich anfangs meinen Unterricht in Klasse 1 immer, wenn es mit den Ziffern los geht. Bei jeder Ziffer durchlaufen die Kinder das gleiche Prinzip. Das bringt Routine rein und die Kinder fangen an, selbstständig zu werden. Ist der "Weg" für alle klar, fange ich auch an zu differenzieren, indem ich z.B. Zusatzangebote bereit stelle, manchmal aber auch quantitativ reduziere bei sehr leistungsschwachen Schülern. So hat trotzdem jeder das Gefühl, "seins" geschafft zu haben. Ich erkläre aber den Kindern direkt am Anfang, dass jeder "seinen" Plan hat, weil jeder so lernen soll, wie er es schafft. Das haben alle verstanden und es kamen nie Fragen auf, warum derjenige "nur" knetet und der andere noch ein AB machen soll.

LG