

# **UB Wahrscheinlichkeit Kl.2 Schere-Stein-Papier?!**

**Beitrag von „TremorChrist“ vom 7. September 2011 18:48**

Hallo!

Da du nach geeigneten Zielformulierungen fragst, und Piper auf "sollen" Ziele verweist, mein Hinweis auf die häufig diskutierte Tatsache:

Wenn dein Ziel ist, dass die Kinder darstellen können SOLLEN - dann hast du dein Ziel ja erreicht, wenn sie es sollen. Aber du willst ja, dass sie es können!

Zumindest manche Prüfer legen auf die Unterschiede wert.

Mein Vorschlag für deine Zielformulierung:

Die Kinder erkennen, dass jedes Zeichen gegen ein Zeichen gewinnt, gegen eines verliert und somit die gleiche Gewinnchance hat.

Im Anhang findest du die Zielformulierungen für meine Lehrprobe - grob: Die SoS lernen die grafische Darstellung eines Sachverhalts. Da liegt also der Schwerpunkt weniger auf der Gewinnchance, etwas mehr auf der Darstellung.

Ich habe meine Langplanung auf der Konkurrenzseite [schule-ratgeber.de](http://schule-ratgeber.de) zur Verfügung gestellt ([hier](#)) - !

Viele Grüße

Uli